Qué rollo 2



¡Completa el vocabulario con la

ayuda (Hilfe) del texto de la lección!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *¿y en alemán?* |
| *Roberto: …. nos levantamos muy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**a eso de las siete* | *es el contrario de “tarde”* |  |
| *Nuria: Yo sin música no puedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *to breakfast* | „la ve**z**“pero „las ve**c**es“ |
| *Después voy a casa a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.* | *to eat* |  |
| *Tenemos que hablar con un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ importante.* | *es una persona que quiere comprar algo en una empresa* |  |
| *Por la tarde tenemos clase \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,* | *another time, again* |  |
|  *\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nos quedamos en la cafetería ……* | *sometimes* |  |
| *mis padres todavía no están, Ramón \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | *¡¡¡también no!!!* | *auch nicht* |
| *Por fin tengo la casa para mí \_\_\_\_\_\_\_\_* | *alone* |  |
| *…. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  | *…wenigstens ein Weilchen …* |
| *padre: no puedo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ con vosotros*  | *comer a las nueve de la noche p.ej.* |  |
| *yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a las ocho.* | *es el contrario de “empezar”* *verbo regul.(-ar)* |  |
| *Vuelvo a casa, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un poco …* | *verbo regular (-ar)* | *ausruhen* |
| *yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pizza en el microondas* | *to put* *verbo irregular poner (-er)*  |  |

1. Completa las frases siguientes con las expresiones que se usa en la lección

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Oye, Carmen*  |  | ***hablar*** *con un cliente importante.* |
| *.... tampoco*  |  | ***ir*** *al cine ..... ¡Qué pena!* |
| *.... Roberto*  |  | ***preparar*** *algo para cenar.* |
| *Yo sin música no*  |  | ***desayuna****r ...* |
| *Susanne*  | *quiere* | ***aprender*** *español en Granada.*  |
| *Kathrin*  | *sabe* | ***hablar*** *muy bien el español.* |

 🡻

¡Completa!



## Die Verben "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_", "\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_", **"querer"** y

## **"saber"** sind **Modalverben**, d.h. ihnen kann der \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eines

## weiteren \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ folgen!

2. ¿poder o saber? - ¡Traduce!

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ich kann lesen. (... weil ich **weiß**, wie es geht) |
|  | Ich kann lesen. (... weil ich Zeit und Gelegenheit dazu habe) |

Traduce también:

Kathrin kann Spanisch sprechen. Juan kann nicht tanzen. Anna und Charo können nicht auf die Fete kommen. Rándal kann in der Wohnung von Roberto wohnen. Nuria kann eine Paella zubereiten (preparar)

3. Apunta las formas del verbo "poner"

¡La 1.p.s. es irregular!

Las otras formas del presente son regulares (-er)!

|  |
| --- |
| poner |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |